

フランス語

(解答番号 ~)

第1問 次の問い(問1~7)において、下線部のつづり字の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 14)

問 1

- ① aile ② ailleurs ③ détail ④ travail

問 2

- ① contact ② correct ③ indirect ④ respect

問 3

- ① blond ② nom ③ sombre ④ sommet

問 4

- ① nous aimons ② nous connaissons
③ nous faisons ④ nous traînons

問 5

- ① excursion ② pension ③ précision ④ tension

問 6

- ① image ② imitation ③ symbole ④ symétrie

問 7

- ① cet enfant est gentil ② est-elle venue
③ quand elle chante ④ tout est prêt

第2問 次の問い(問1～6)において、見出しの文と最も近い意味をもつ文を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 18)

問1 Sur ce point, je partage votre opinion.

8

- ① Sur ce point, j'ai beaucoup de choses à vous dire.
- ② Sur ce point, je suis d'accord avec vous.
- ③ Sur ce point, nous avons des vues différentes.
- ④ Sur ce point, nous sommes divisés.

問2 Il est fatigué mais il n'en travaille pas moins.

9

- ① Il est fatigué lorsqu'il travaille.
- ② Il est trop fatigué pour travailler.
- ③ Il travaille alors qu'il est fatigué.
- ④ Il travaille si bien qu'il en est fatigué.

問3 Prenez tout votre temps.

10

- ① Gagnez du temps.
- ② Ne vous pressez pas.
- ③ Vous allez prendre vos congés.
- ④ Vous aurez peu de temps.

フランス語

問 4 Notre cuisine est bien équipée.

11

- ① Notre cuisine a tout ce qui est nécessaire.
- ② Notre cuisine est bonne et variée.
- ③ Nous avons bien rangé la cuisine.
- ④ On travaille bien en groupe dans notre cuisine.

問 5 Elle n'est pas en mesure de vous répondre.

12

- ① Elle n'a pas envie de vous répondre.
- ② Elle n'est pas sûre de ses réponses.
- ③ Elle n'hésite pas à vous répondre.
- ④ Elle ne peut pas vous répondre.

問 6 Il a laissé tomber la natation.

13

- ① Il a arrêté de faire de la natation.
- ② Il a oublié comment plonger.
- ③ Il est fou de natation.
- ④ Il est tombé à l'eau.

第3問 次の問い(問1～7)において、(A)に示されたのと同じ方法で(B)の最初の文を書きかえると、イタリック体の語が変化するが、その新しいつづりの一部分を伏せて下線で示してある。下線部全体と、つづり字も発音も同じものを含む単語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 28)

[例] (A) Ce gâteau est fait à la maison.
→ Cette tarte est faite à la maison.
(B) Ce fromage est *fort*.
→ Cette sauce est f_____.

- ① malade ② morte ③ saine ④ vivante

イタリック体の語は forte に変化するので、正解は ②

問 1 (A) Il va à la boulangerie. 14
→ Il va chez le boulanger.
(B) Elle va à la *pharmacie*.
→ Elle va chez le pharmac_____.

- ① artiste ② chien ③ cultivateur ④ dictionnaire

問 2 (A) Elle aime danser. 15
→ Elle aime la danse.
(B) Elle déteste *mentir*.
→ Elle déteste le mens_____.

- ① éponge ② facilité ③ mélange ④ station

フランス語

問 3 (A) Il a fini ce travail.

16

→ Il finira ce travail.

(B) Elle a *acheté* une voiture.

→ Elle ach _____ ra une voiture.

- ① allumette ② honnête ③ interprète ④ papeterie

問 4 (A) Tu feras de ton mieux.

17

→ Je veux que tu fasses de ton mieux.

(B) Tu *sauras* bien jouer du piano.

→ Je veux que tu s _____ bien jouer du piano.

- ① caves ② fauves ③ taches ④ tasses

問 5 (A) Il est ouvert.

18

→ Il s'exprime de façon ouverte.

(B) Il est *franc*.

→ Il s'exprime de façon fran _____.

- ① cauchemar ② doucement ③ époque ④ supermarché

問 6 (A) On refait la rue plus large.

19

→ On élargit la rue.

(B) Il rend son exposé plus *simple*.

→ Il simpl _____ son exposé.

- ① décrit ② félicite ③ signifie ④ souligne

問 7 (A) Paul vient de partir.

→ Paul est parti ce matin.

(B) La fille de Paul vient de *naître*.

→ La fille de Paul est n _____ ce matin.

① arrivée

② difficulté

③ issue

④ retraite

フランス語

第4問 次の問い(問1～8)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 rencontres inattendues nous avons faites !

- ① Comme ② Que de ③ Quelques ④ Tant de

問2 Marie est grande son âge.

- ① à ② dans ③ en ④ pour

問3 L'express passe deux heures.

- ① tous à ② tous les ③ toute ④ toutes les

問4 Quelle triste cravate ! Tu mieux choisir.

- ① as pu ② aurais pu ③ avais pu ④ puisses

問5 Ils sont mariés ? — Oui, ils sont depuis longtemps.

- ① en ② le ③ les ④ y

問6 C'est la meilleure solution que je .

- ① connais ② connaissais ③ connaisse ④ connaîtrais

問 7 Cet excellent chirurgien réussit là tous les autres ont échoué.

- ① où ② quand ③ que ④ qui

問 8 Malade, j'étais incapable de faire que ce soit.

- ① quand ② quel ③ qui ④ quoi

第5問 次の対話(問1～5)において, ～ に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 A : J'aime ce tableau.

B :

A : Alors, nous n'avons pas les mêmes goûts.

- ① Merci. C'est moi qui l'ai fait.
- ② Moi aussi, je l'adore.
- ③ Moi, je préfère celui-ci.
- ④ Vous connaissez bien la peinture.

問2 A : Qui est-ce qui vient me chercher à l'aéroport ?

B :

A : C'est quelqu'un que je connais ?

- ① C'est votre frère.
- ② J'ai demandé à un étudiant.
- ③ Je ne sais pas.
- ④ Personne. Débrouillez-vous tout seul.

問3 A : Pour aller à la mairie ?

B :

A : Merci du conseil. Et où est la station ?

- ① C'est un peu loin. Vous devriez prendre le métro.
- ② Désolé, mais je ne suis pas d'ici.
- ③ Prenez l'autobus à l'arrêt en face.
- ④ Prenez la deuxième rue à droite et c'est en face.

問 4 A : Oh, non ! Le musée est fermé !

B :

32

A : Tu as raison. On a fait 100 kilomètres pour rien.

- ① Alors, on reviendra demain.
- ② Il fallait se renseigner avant de venir.
- ③ Jusqu'à quelle heure ?
- ④ Tant pis ! On va faire une promenade au bord du lac.

問 5 A : Quand tu seras en ville, n'oublie pas de prendre du pain.

B :

33

A : Mais tu m'avais dit que tu irais !

- ① Excuse-moi. J'ai changé d'avis. Je reste à la maison.
- ② Je pourrai peut-être en trouver en revenant.
- ③ On en a encore à la maison, je crois.
- ④ Tu sais bien que tous les magasins sont fermés aujourd'hui !

第6問 Marie と、水の味の鑑定人(goûteur d'eau)である Julien との次の会話を
読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 33)

Marie : Quand on dit qu'une eau est « potable », ça veut dire qu'on peut la boire,
n'est-ce pas ?

Julien : Oui, bien sûr, mais il faut savoir qu'une eau potable n'est pas forcément
 à boire. Essaie par exemple de goûter une eau qui ne contient
rien, comme de l'eau distillée*, et tu verras.

Marie : Ah oui, j'en ai déjà bu. Ce n'est pas bon du tout ! Ça a vraiment un drôle
de goût ! Les eaux qu'on trouve dans la nature ont-elles aussi des goûts
particuliers ?

Julien : Oui. L'eau a toujours un goût plus ou moins fort. Cela dépend de son
contenu.

Marie : Mais alors, quel goût doit avoir l'eau du robinet ?

Julien : Tu aimerais sans doute qu'elle soit à la fraise ou au citron ?

Marie : Ah oui, ça serait amusant. Mais est-ce que techniquement c'est possible ?

Julien : Oui, tout à fait. Mais la loi interdit ³⁵cela. Pense par exemple à ceux
qui n'aiment pas l'orange !

Marie : Alors, ?

Julien : Il ne doit être ni mauvais, ni trop fort, et c'est là que j'interviens.

Marie : Comment fait-on pour goûter de l'eau ?

Julien : Je m'installe dans une pièce propre, sans odeur de tabac ou autre et je
me mets à goûter différentes sortes d'eau.

Marie : Est-ce que tout le monde peut être goûteur d'eau ?

Julien : Non, il faut passer un examen.

Marie : Mais il y a autour de nous beaucoup d'appareils, des ordinateurs.
Pourquoi aujourd'hui ?

Julien : Parce que les hommes sont indispensables pour trouver un bon goût, ce
que les machines ne savent pas faire. D'ailleurs, on utilise aussi les

poissons. Ils nous aident à découvrir certains dangers, 38. Les animaux réagissent à la moindre pollution de l'eau.

Marie : Maintenant, je comprends beaucoup mieux le rôle du goûteur d'eau.

*eau distillée : 蒸留水

問 1 34 に入れるのに最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① agréable ② mauvaise ③ pénible ④ pratique

問 2 下線部③は何を指しているか。最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。 35

- ① 水道水に果物の味をつけること
 ② 水道水に蒸留水を混ぜること
 ③ 水道水を香水の原料として用いること
 ④ 水道水を浄化すること

問 3 36 に入れるのに最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① quel appareil faut-il utiliser
 ② quel fruit faut-il choisir
 ③ quel goût faut-il lui donner
 ④ quel plat faut-il manger avec

フランス語

問 4 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① a-t-on encore besoin des goûteurs d'eau
- ② a-t-on encore besoin des ordinateurs
- ③ l'eau est-elle si mauvaise
- ④ n'importe qui peut-il être goûteur d'eau

問 5 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① car ils doivent être protégés
- ② car ils nagent très bien
- ③ car ils résistent au poison
- ④ car ils sentent que quelque chose ne va pas

問 6 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① Marie a déjà goûté et trouvé excellente l'eau distillée.
- ② L'eau du robinet a un goût semblable à celui de certains fruits.
- ③ Une pièce sans odeur particulière est nécessaire pour le travail du goûteur d'eau.
- ④ Les machines peuvent remplacer les hommes pour trouver un bon goût à l'eau.
- ⑤ Le goûteur d'eau est plus sensible à la pollution que les animaux.
- ⑥ On a besoin d'hommes et d'animaux pour maintenir la qualité de l'eau.

第7問 次の文章を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 33)

Une loi très importante a été votée il y a plus de cent ans : la loi de 1901 sur les associations. Grâce à cette loi, les gens sont libres de se grouper pour agir ensemble dans presque tous les domaines et n'ont pas de comptes à rendre à l'État. De nombreuses activités peuvent donc être menées par les gens eux-mêmes, les administrations ou les entreprises s'en occupent. Depuis, le nombre d'associations . On estime à environ 750 000 le nombre d'associations en France, et à 20 millions le nombre de Français à être membres d'une ou plusieurs associations, ce qui représente une personne sur trois. Les associations, en plus de ces membres ordinaires qui n'ont pas le droit d'en recevoir d'argent, font travailler près de 1,3 million de personnes.

Ce succès peut s'expliquer par le fait que ^{④③}monter une association est assez simple : il suffit pour cela d'être trois personnes (un président, un secrétaire et un trésorier*). Aussi, beaucoup d'associations se créent, ne fonctionnent que pendant un temps très court, puis, quand leurs membres cessent de s'en occuper, elles disparaissent et personne n'y prête attention.

Sports, loisirs, arts, lutte contre le racisme**, la pauvreté, la pollution... Les associations sont aujourd'hui présentes dans tous les ^{④④}d'activités. Il en existe aussi de toutes les : un comédien, avec deux copains, peut créer son association pour jouer un spectacle seulement deux fois dans sa vie, alors que d'autres associations rassemblent des milliers de personnes et sont célèbres dans le monde entier.

Les Français semblent très satisfaits de l'existence de leurs associations. De fait, 95 % d'entre eux disent avoir une bonne opinion d'elles. Et ils trouvent qu'elles sont souvent que le gouvernement ou les entreprises pour résoudre certains problèmes.

*trésorier : 会計係

**racisme : 人種差別

問 1 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① de crainte que
- ② dès que
- ③ pour que
- ④ sans que

問 2 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① a beaucoup diminué
- ② a fortement augmenté
- ③ est impossible à connaître
- ④ est resté identique

問 3 下線部④に最も近い意味のものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① augmenter le nombre de membres d'une association
- ② devenir membre d'une association
- ③ fonder une association
- ④ rendre une association célèbre

問 4 下線部④の と に入る組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① A : calendriers B : combinaisons
- ② A : calendriers B : populations
- ③ A : types B : dimensions
- ④ A : types B : époques

フランス語

問 5 に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① aussi dangereuses
- ② moins bien organisées
- ③ moins utiles
- ④ plus efficaces

問 6 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① La loi de 1901 fait obstacle aux activités des associations.
- ② Le domaine d'activité des associations est limité.
- ③ Les associations payent leurs membres ordinaires.
- ④ Un grand nombre d'associations ont une très courte durée de vie.
- ⑤ Les associations n'ont aucune utilité.
- ⑥ La liberté d'association est un droit dont les Français sont contents.

フランス語

第8問 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の語または語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合、48 ～ 52 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 この映画は、一人の少年が地球を救う小説をもとにしている。

Ce film _____ 48 _____ un petit garçon sauve le monde.

- | | | |
|----------|---------|--------|
| ① d'un | ② dans | ③ est |
| ④ lequel | ⑤ roman | ⑥ tiré |

問2 大臣たちは国際情勢を分析するために集まった。

Les ministres _____ 49 _____ la situation internationale.

- | | | |
|---------|-------------------|--------|
| ① faire | ② le point | ③ pour |
| ④ se | ⑤ sont rencontrés | ⑥ sur |

問3 全員に料理が行き渡らないうちに食べ始めてはいけません。

On ne commence pas _____ 50 _____ servi.

- | | | |
|-------|---------|-----------------|
| ① à | ② avant | ③ manger |
| ④ que | ⑤ soit | ⑥ tout le monde |

問 4 二週間たって初めて、彼女はジャンの到着を知った。

C'est seulement _____ 51 _____
de Jean.

- | | | |
|------------|-----------------|-------------|
| ① a appris | ② deux semaines | ③ l'arrivée |
| ④ plus | ⑤ qu'elle | ⑥ tard |

問 5 この書類のコピーを三部ずつとってください。

Faites-moi _____ 52 _____, s'il
vous plaît.

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| ① chacun | ② copies | ③ de |
| ④ de ces | ⑤ documents | ⑥ trois |