

# フランス語

(解答番号  ~ )

第1問 次の問い(問1~5)において、下線部のつづり字の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①~④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。(配点 10)

問 1

- ① aptitude    ② beaucoup    ③ sculpteur    ④ sept

問 2

- ① achever    ② chèvre    ③ chocolat    ④ psychologie

問 3

- ① avis    ② jamais    ③ mais    ④ tapis

問 4

- ① coquet    ② enqête    ③ lequel    ④ quelques

問 5

- ① les agneaux blancs    ② les huîtres crues  
③ les onze stylos    ④ les uns les autres

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

第2問 次の問い(問1～6)において、見出しの文と最も意味の近い文を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 18)

問1 Ce terrain est destiné à être un jardin public.

6

- ① Ce terrain a toujours été un jardin public.
- ② Ce terrain est un jardin public depuis longtemps.
- ③ Ce terrain est un jardin public populaire.
- ④ Ce terrain va devenir un jardin public.

問2 Cette montre marche bien.

7

- ① Cette montre avance beaucoup.
- ② Cette montre est en solde.
- ③ Cette montre est facile à mettre.
- ④ Cette montre fonctionne correctement.

問3 Il défend à sa fille de sortir la nuit.

8

- ① Il accompagne sa fille quand elle sort la nuit.
- ② Il interdit à sa fille de sortir la nuit.
- ③ Il permet à sa fille de sortir la nuit.
- ④ Il protège sa fille quand elle sort la nuit.

問4 Ma femme ne va pas tarder à rentrer.

9

- ① Ma femme ne rentre pas si tôt.
- ② Ma femme rentre bientôt.
- ③ Ma femme rentre toujours tard.
- ④ Ma femme vient de rentrer.

問5 Il a fait appel à ses amis pour son déménagement.

10

- ① Il a aidé ses amis pour leur déménagement.
- ② Il a demandé à ses amis de l'aider pour son déménagement.
- ③ Il a parlé de son déménagement avec ses amis.
- ④ Il a téléphoné à ses amis qui déménagent.

問6 Elle a respecté le règlement à la lettre.

11

- ① Elle a appliqué le règlement exactement.
- ② Elle a interprété le règlement librement.
- ③ Elle a lu le règlement attentivement.
- ④ Elle a reçu le règlement par courrier.

第3問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 32)

A 次の問い(問1～5)において、(a)に示されたのと同じ方法で(b)の最初の文を書きかえると、イタリック体の語が変化するが、その新しいつづりの一部分を伏せて下線で示してある。下線部全体と、つづり字も発音も同じものを含む単語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。ただし、音の長短は問わない。

[例] (a) Il est français.

→ Elle est française.

(b) Il est *italien*.

→ Elle est itali\_\_\_\_\_.

- ① frère      ② hygiène      ③ lointaine      ④ moyenne

イタリック体の語は italienne に変化するのので、正解は④

問1 (a) Il a décidé de partir.

→ Il a pris la décision de partir.

(b) Il a *refusé* de partir.

→ Il a exprimé son ref\_\_\_\_\_ de partir.

- ① croisement      ② dessus      ③ fusée      ④ illusion

問2 (a) Il a du charme.

→ Il est charmant.

(b) Il a du *courage*.

→ Il est courag\_\_\_\_\_.

- ① département      ② deux      ③ élégant      ④ leur

問3 (a) Son fils est brillant.

→ Sa fille est brillante.

(b) Son fils reste *mu*et.

→ Sa fille reste mu\_\_\_\_\_.

- ① cette      ② elle      ③ interprète      ④ plante

問4 (a) Mon amour pour lui est profond.

→ Je l'aime profondément.

(b) Son dîner a été *léger*.

→ Il a dîné lég\_\_\_\_\_ment.

- ① affaire      ② mère      ③ premier      ④ terre

問5 (a) J'ai fini ce travail.

→ Finis ce travail.

(b) J'ai *essayé* cette robe.

→ Ess\_\_\_\_\_ cette robe.

- ① frais      ② mai      ③ raie      ④ rayon

B 次の問い(問1～3)において、(a)に示されたのと同じ関係になるように、(b)の  
17 ～ 19 に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうち  
から一つずつ選べ。

問1 (a) Je coupe un ruban.

→ J'utilise des ciseaux.

(b) Je me lave les mains.

→ J'utilise un 17 .

① couteau      ② crayon      ③ réveil      ④ savon

問2 (a) Ce plat sent bon.

→ J'aime l'odeur de ce plat.

(b) Ce plat est bon.

→ J'aime le 18 de ce plat.

① bruit      ② goût      ③ sens      ④ toucher

問3 (a) L'enfant est dans son lit.

→ Il dort.

(b) L'enfant est dans l'eau.

→ Il se 19 .

① baigne      ② change      ③ couche      ④ lève

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

第4問 次の問い(問1～8)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 24)

問1 Ces baguettes sont en bois, et  en métal.

- ① celle-ci      ② celles-ci      ③ celui-ci      ④ ceux-ci

問2 Cette dame a un chien  lequel elle ne peut pas vivre.

- ① contre      ② devant      ③ pour      ④ sans

問3 J'ai acheté trop de prunes : tu peux  prendre la moitié ?

- ① des      ② en      ③ les      ④ y

問4 Je n'ai pas  temps de faire mes devoirs.

- ① de      ② du      ③ le      ④ un

問5 Je n'oublierai jamais le jour  elle m'a quitté.

- ① où      ② quand      ③ qui      ④ si

問6 Maric-Claire porte un pull et une jupe .

- ① bleues      ② grises      ③ jaunes      ④ vertes

問7 Souhaite-lui bonne chance avant qu'il ne .

- ① part      ② parte      ③ partira      ④ partirait

問8 Elle a affirmé  un ange.

- ① avoir vu      ② être vue      ③ voyant      ④ vu

第5問 次の対話(問1～5)において、～に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 A : Oh, non ! Le restaurant est plein.

B :

A : Non, on mange bien ici. Faisons la queue.

- ① On aurait dû réserver une table.
- ② On n'a qu'à aller ailleurs.
- ③ On n'a qu'à attendre.
- ④ On trouvera bien des places.

問2 A : Qu'est-ce que ça veut dire, ce mot ?

B :

A : Sois gentil, je l'ai oublié chez moi.

- ① Cherche-le dans ton dictionnaire !
- ② Désolé, je ne sais pas.
- ③ Incroyable, tu ne connais pas ce mot ?
- ④ Tu peux demander à quelqu'un d'autre ?

問3 A : Je vais acheter ce jeu vidéo pour l'anniversaire de la petite Pauline.

B :

A : Tu as raison. Un autre sera peut-être mieux.

- ① Mais elle n'aime pas jouer aux jeux vidéo.
- ② Mais elle préfère les poupées.
- ③ Tu sais, il est trop compliqué pour elle.
- ④ Tu sais, sa mère ne veut pas qu'elle joue aux jeux vidéo.

問4 A : Il commence à pleuvoir.

B :

A : Moi non plus. Mettons-nous à l'abri !

- ① Et en plus, il y a du vent.
- ② J'aime bien la pluie.
- ③ Je n'ai pas de parapluie.
- ④ La pluie ne me gêne pas.

問5 A : Venez-vous à la soirée demain ?

B : Oui, bien sûr. Pourquoi me demandez-vous cela ?


A :

B : Ah, désolé, comptez-moi parmi vous.

- ① Parce que j'ai vu votre nom dans la liste des invités.
- ② Parce que j'aimerais bien vous présenter un ami.
- ③ Parce que le lieu de la soirée a changé.
- ④ Parce que vous n'avez pas encore répondu.

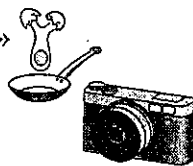
第6問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 33)

A 次の資料は、子どもがさまざまな仕事を体験できるイベントの案内の一部である。これに基づいて、下の問い(問1～3)に答えよ。



« Je travaille comme un grand ! »

Ateliers pour les enfants de 4 à 12 ans,  
ouverts de 10 à 16 heures.



Ateliers	Contenu	Age	Durée
Coiffure	Apprends à faire de jolies coiffures.	4-8 ans	1 h
Cuisine	Prépare de bonnes omelettes.	4-8 ans	2 h
Police	Monte dans une vraie voiture de police.	4-12 ans	1 h
Boulangerie	Fais de délicieux croissants.	4-12 ans	2 h
Photographie	Prends de magnifiques photos.	6-12 ans	1 h
Bricolage	Fabrique une petite chaise.	9-12 ans	2 h
Pompiers	Éteins un incendie.	9-12 ans	2 h

Tarifs (l'entrée est gratuite pour les enfants de moins de 6 ans)

	6-8 ans	9-12 ans
1/2 journée (3 heures)	4 euros	5 euros
1 journée (6 heures)	8 euros	10 euros

問1 次の状況について、に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

Daniel a 11 ans et Maxime en a 7. Pour participer au plus grand nombre d'ateliers possible, tout en restant toujours ensemble, il leur faudra au minimum  heures.

- ① 3                      ② 4                      ③ 5                      ④ 6

問2 次の会話文を読み、に入れるのに最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

*Au guichet*

La mère : Je peux vous confier mes enfants jusqu'à 13 heures ?

L'employé : Bien sûr. Ils ont quel âge ?

La mère : Ma fille a 10 ans et mes fils ont 8 et 5 ans. Ça fera combien ?

L'employé :  euros, s'il vous plaît.

- ① 9                      ② 12                      ③ 13                      ④ 18

問 3 次の会話文を読み、・の語の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

35

*Conversation entre amies*

Léa : On va à l'atelier Coiffure ?

Zoé : Non, on est trop grandes pour ça.

Léa : Alors, à l'atelier  ?

Zoé : Ah oui, j'ai faim ! Et qu'est-ce qu'on fera après ?

Léa : On pourrait aller à l'atelier  ?

Zoé : Non, j'ai trop peur du feu pour y aller.

- ① a : Boulangerie    b : Police
- ② a : Boulangerie    b : Pompiers
- ③ a : Cuisine        b : Police
- ④ a : Cuisine        b : Pompiers

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。



B 次の資料は、ある運送会社(La Poste Mercure)からの通知である。これに基づいて、下の問い(問1～3)に答えよ。

**La Poste Mercure vous informe  
que vous avez reçu un colis.**

<p>Votre facteur s'est présenté: <i>le samedi 21 juin</i> à votre domicile: <i>17 rue des Cerisiers, Poitiers</i> Tél: <i>00 99 88 77 66</i> Pour vous remettre le colis: <i>311288</i> au nom de: <i>Jean Lafitte</i> Ce colis n'a pas pu vous être remis pour le motif suivant: <input checked="" type="checkbox"/> Vous étiez absent(e). <input checked="" type="checkbox"/> Autre motif: <i>La boîte aux lettres est trop petite.</i></p>	<p>Votre colis: <input type="checkbox"/> A été remis à: Mme ou M.: Adresse: <input type="checkbox"/> Se trouve dans notre agence. <input checked="" type="checkbox"/> Sera de nouveau apporté par votre facteur: <i>le mardi 24 juin</i></p>
<p>Contenu: <i>DVD</i> Poids: <i>1 kg</i> Envoyé par: <i>Marie Lafitte</i></p>	

Pour vous faire livrer plus vite, merci d'appeler notre boîte vocale\* au  
00 11 22 33 44.

Attention ! La Poste Mercure ne livre pas le dimanche.

\*boîte vocale : 自動音声案内

問1 資料の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

36 · 37

- ① Jean n'a pas besoin d'aller chercher son colis à l'agence de la Poste Mercure.
- ② Jean pourra téléphoner directement au facteur pour avoir son colis plus vite.
- ③ Le colis ne rentrait pas dans la boîte aux lettres.
- ④ Le contenu et le poids du colis ne sont pas précisés.
- ⑤ Le facteur a remis le colis à un voisin.
- ⑥ Marie a reçu ce colis à la place de Jean.

問2 資料の内容に関する次の文章を読み、a · b の組合せとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

38

*Le soir du 21 juin, Jean téléphone à la boîte vocale.*

Boîte vocale : Bienvenue sur la messagerie de la Poste Mercure. Pour en savoir plus sur notre entreprise, tapez 1 ; pour que votre colis vous soit apporté à une autre date, tapez 2 ; pour suivre l'envoi d'un colis, tapez 3 ; pour modifier votre adresse, tapez 4.

*Jean tape* a.

Boîte vocale : Veuillez taper votre numéro de colis suivi du jour, puis du mois auxquels vous souhaitez être livré.

*Jean tape* b.

Boîte vocale : Merci beaucoup pour votre appel, votre colis vous sera livré chez vous au jour que vous avez choisi.

- ① a : 2      b : 3112882206
- ② a : 2      b : 3112882306
- ③ a : 3      b : 3112882206
- ④ a : 3      b : 3112882306

問 3 資料の内容に関する次の会話文を読み、・の語の組合せとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

*Jean reçoit un coup de téléphone de sa grand-mère, Marie.*

Jean : Allô ?

Marie : Jean ? C'est ta grand-mère. Tu vas bien ? Je t'ai envoyé un colis, mais je crois m'être trompée d'adresse. J'ai écrit « Pommiers » mais il me semble que c'est le nom d'un autre arbre.

Jean : Oui, c'est «  ». Mais ce n'est pas grave, le facteur me connaît et il a corrigé l'adresse. Par contre, pourquoi m'as-tu envoyé des films pour enfants ?

Marie : Oh là là ! Ce n'est pas des films que je voulais t'envoyer, mais des  ! J'ai confondu avec le colis que j'ai envoyé à ton cousin.

- ① a : Cerisiers    b : DVD
- ② a : Cerisiers    b : livres
- ③ a : Poitiers    b : DVD
- ④ a : Poitiers    b : livres

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

第7問 次の文章を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。(配点 33)

Les hommes ont toujours voyagé, pour faire du commerce, pour aller prier dans des lieux sacrés et parfois même pour envahir d'autres pays. Mais voyager par curiosité ou pour le  est plutôt récent dans l'histoire. Inventé au 18<sup>e</sup> siècle par les aristocrates\* anglais, le tourisme est devenu, trois siècles plus tard, un  pour tous.

Aujourd'hui, plus d'un milliard de personnes voyagent chaque année hors de leur pays pour faire du tourisme. C'est une  de l'ouverture du monde et de la multiplication des échanges. Les gens voyagent de plus en plus, vont de plus en plus loin et dépensent de plus en plus d'argent. Le secteur du tourisme représente, par exemple en France, une part très importante de l'économie.

Cette démocratisation\*\* du tourisme pose cependant de nombreux problèmes. Comment protéger des endroits qui reçoivent la visite de plusieurs milliers de voyageurs chaque jour ? La destruction des paysages et la pollution liée au transport sont deux exemples des effets négatifs du tourisme. De plus, certains touristes  pour les cultures locales et se comportent de manière impolie quand ils sont à l'étranger. ④ En réaction à ces excès, de nouvelles formes de tourisme se développent. Ces nouveaux touristes refusent d'être seulement des consommateurs. Ils souhaitent, au contraire, protéger l'environnement et s'ouvrir davantage aux différences culturelles.

Par ailleurs, le développement d'un tourisme populaire et bon marché a conduit les personnes les plus riches à changer leur façon de faire du tourisme. Ces touristes de luxe cherchent de nouveaux lieux pour s'éloigner des foules. Ce sont des aristocrates modernes ! Exemple récent de ce changement : pour 200 000 euros, il est désormais possible de s'offrir un voyage en avion dans l'espace. Évidemment, les risques de pollution et les ressources nécessaires pour ce genre de voyage sont considérables.

Ainsi, le tourisme a beaucoup évolué au cours du temps, et on peut penser que ④ ni lui ni les problèmes qu'il crée ne connaîtront de limites.

\*aristocrate : 貴族

\*\*démocratisation : 大衆化

問1  ・  の語の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① a : besoin      b : devoir
- ② a : besoin      b : loisir
- ③ a : plaisir      b : devoir
- ④ a : plaisir      b : loisir

問2  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① comparaison    ② conséquence    ③ défaite          ④ direction

問3  に入れるのに最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① manquent d'ambition
- ② manquent de respect
- ③ témoignent de l'amitié
- ④ témoignent de la patience

問 4 下線部④の内容に最も近いものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

43

- ① 旅行者が同じ場所に集中しすぎないように、新しい目的地が開拓されている。
- ② 旅行者が問題を引き起こした結果、現地の文化や環境に配慮する旅行が生まれている。
- ③ 旅行者による環境破壊の原因は、新しい形の観光が開発されてきたことにある。
- ④ 旅行者は環境に悪影響を及ぼすものの、消費活動によって経済効果をもたらす。

問 5 下線部④の内容に最も近いものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

44

- ① 観光に国境がないように、問題もまた国境を越えて存在する。
- ② 観光のあり方に限りがないのと同様に、観光から生じる問題にも限りがない。
- ③ 観光の形は多様であり、観光が引き起こす問題の解決策も多様にある。
- ④ 観光を制限したところで、それでも何らかの問題は生じる。

問 6 本文の内容と一致するものを、次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

45

46

- ① Le tourisme existait déjà avant le 18<sup>e</sup> siècle.
- ② Actuellement, de moins en moins de personnes voyagent hors de leur pays.
- ③ Les touristes contribuent beaucoup à l'économie française.
- ④ Il est difficile de protéger les voyageurs dans les lieux touristiques.
- ⑤ Les personnes très riches cherchent à avoir leurs propres destinations.
- ⑥ Pour 200 000 euros, on peut réserver un avion entier.

(下書き用紙)

フランス語の試験問題は次に続く。

第8問 次の問い(問1～5)において、それぞれ下の①～⑥の語または語句をすべて用いて文を完成させると、与えられた日本語に相当する文になる。その場合  ～  に入れるべきものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。(配点 25)

問1 僕はサッカーなしではいられない。

Le foot,  \_\_\_\_\_

- ① je                      ② m'en                      ③ ne  
④ pas                      ⑤ passer                      ⑥ peux

問2 彼は状況を理解するのに苦労した。

Il  \_\_\_\_\_ la situation.

- ① a                      ② à                      ③ comprendre  
④ du                      ⑤ eu                      ⑥ mal

問3 若い彼には、それはあっさり簡単でしょう。

Comme il est  \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ facile.

- ① cela                      ② encore                      ③ jeune  
④ lui                      ⑤ plus                      ⑥ sera

問4 彼女の会社の従業員は、この半年で60人になった。

Le nombre des employés  \_\_\_\_\_ six mois.

- ① 60                      ② à                      ③ de  
④ en                      ⑤ est passé                      ⑥ son entreprise

問5 いいかげんにしないと、しまいにはお父さんが怒るよ。

Si tu n'arrêtes pas,  \_\_\_\_\_

- ① fâcher                      ② finir                      ③ par  
④ se                      ⑤ ton père                      ⑥ va